



Co-funded by
the European Union



ISTITUTO DEI SORDI
DI TORINO



COCEMFE
Sevilla



CITIZENS
IN POWER



European
Development



MoMs

MOTHER MATTERS

Il diritto delle donne con disabilità alla maternità

Progetto Erasmus+ numero 2023-1-IT02-KA220-ADU-000153664

PILLOLE INFORMATIVE

Le pillole informative forniscono brevi spiegazioni relative agli studi sulla disabilità, all'accessibilità per gli operatori sanitari e alla maternità per le donne con disabilità. Si basano su un approccio di "microapprendimento", una metodologia che suddivide i contenuti in brevi unità incentrate su un singolo argomento o competenza.

- ACCESSIBILITÀ -

Linguistica

L'accessibilità linguistica è essenziale per i professionisti di tutti i settori dell'assistenza sanitaria e della riabilitazione, inclusi esami clinici, psicologia, ergoterapia, terapia occupazionale, logopedia, fisioterapia, assistenza sociale e assistenza medica. Una comunicazione efficace garantisce che le persone, indipendentemente dalle competenze linguistiche, dal livello di alfabetizzazione o dalle capacità comunicative, possano accedere ai servizi di cui hanno bisogno e comprenderli.

Uno dei requisiti fondamentali dell'accessibilità linguistica negli ambienti professionali sanitari ed educativi quando si lavora con le persone con disabilità è quello di includere interpreti video in remoto o in sede, notifiche alternative per pazienti sordi e ciechi (ad esempio allarmi vibranti o segnalatori acustici) e segnaletica accessibile (conforme all'ADA: dimensioni, carattere, contrasto cromatico, caratteri tattili, ecc.). I video con interpretariato in Lingua dei Segni e sottotitoli per le persone sorde sono estremamente utili soprattutto negli appuntamenti virtuali/online.



momsproject.eu



Mother Matters



[moms.mothermatters](https://www.instagram.com/moms.mothermatters)



[MoMs_MotherMatters](https://www.youtube.com/MoMs_MotherMatters)

Finanziato dall'Unione Europea. I punti di vista e le opinioni espressi sono tuttavia esclusivamente quelli degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili per essi.

Teoria del carico cognitivo (Sweller, 1988): semplificazione delle informazioni mediche complesse per i pazienti con disabilità cognitive.

Gli operatori sanitari spesso presentano le informazioni utilizzando un linguaggio complesso - termini specifici sulla salute, gergo medico. Secondo la Teoria del Carico Cognitivo, l'apprendimento è molto più efficace quando il carico cognitivo viene ridotto al minimo utilizzando informazioni chiare, ben strutturate e concise, che richiedono un'elaborazione meno complessa da parte del ricevente. Questo è estremamente utile quando si lavora con le persone con disabilità.

Evitate il gergo medico quando spiegate le procedure e suddividetele in blocchi di informazioni facilmente comprensibili. Se necessario, potete chiedere ai pazienti di ripetere le informazioni fornite per verificarne la comprensione. Se siete un operatore di salute mentale, non sommergete i vostri pazienti con dettagli che potrebbero non essere importanti per loro. Infine, fornite esempi pratici appena potete.

Per riassumere:

- Utilizzate la doppia codifica (parole + immagini/gesti) ogni volta che potete;
- Ripetete le informazioni chiave e più importanti;
- Fornite istruzioni chiare, con esempi;
- Utilizzate metodi di apprendimento visivi, uditivi e pratici (ad esempio giochi di ruolo, scenari del mondo reale, tecnologie assistive) per migliorare l'apprendimento e l'interiorizzazione di nuove competenze, questo soprattutto a livello educativo.

Applicando la teoria del carico cognitivo, i professionisti possono migliorare la comprensione e la memorizzazione, oltre che ridurre la frustrazione delle persone con disabilità, rendendo più costruttivi la terapia/il supporto/il piano di vita indipendente.

